

# 令和5年度 学校経営案

創立118年  
学校法人鳥取家政学園  
鳥取敬愛高等学校

## 1 建学の精神（スクールミッション）

「人格の向上、徳の涵養に努め、自主的精神に富める心身の健やかな人を育成する。」

代案 個 個々

- ## 2 校 訓
- 一 知性をみがく
  - 一 礼儀をつくす
  - 一 社会に奉仕する

- ## 3 教育目標
- 一 生徒一人ひとりの自己実現を図る資質・能力を育成する
  - 一 互いの個性を認め合い、豊かな人間関係を構築する力を育成する
  - 一 地域への課題意識をもち、地域を支えるために必要となる力を育成する

## 4 めざす生徒像（スクールポリシー）

知識を深め、論理的分析的な思考力を持つ生徒

国際的な視点を持ち、自分の意思を相手に伝える力を持つ生徒

相手を尊重し、自ら考え判断し、課題解決に向けて努力できる生徒

## 5 基本方針

- ① 生徒個々を尊重し、その資質、能力、希望に応じた教育プログラムの提供に努め、常に指導の充実・改善を図り、教育の質の向上を目指す。
- ② 国際理解教育、人権教育や総合的な探究の時間、ボランティア活動・クラブ活動などを通して総合的に人間力を養うことを目指す。
- ③ 地域、生徒・保護者、卒業生の信頼と期待に応えられる学校づくりに努める。

## 6 令和4年度の重点目標

### ① 学力の向上

全学科：生徒一人ひとりに応じた学習方法の丁寧な指導を実施し、生徒の希望する進路実現をサポートする。

#### 普通科

##### 特進コース

継続的な補習指導などの学習支援体制の充実を図り、高い目標実現が可能な学力及び学習習慣の獲得をサポートする。

##### 進学コース・進学キャリアコース

基本的な学力の育成を図り、課外活動等の経験と合わせ進学先で必要とされる人間的魅力を獲得できるようサポートする。

##### 総合コース

就業時に役立つよう社会人に必要な技術やビジネスマナーの獲得を支援する。

#### 生活教養科

フード及び保育に関する特色ある授業を通じて生徒が目指す進路が実現するようにサポートするとともに、生活教養科の生徒が誇りをもって学習に取り組めるよう工夫する。

### ② チャレンジ精神の育成

グローバルシティズンシップ教育、ふるさとキャリア教育推進を推進し、コミュニケーションの中で相互理解を深め、生徒の「一步を踏み出だす勇氣」を育てるとともに、主体的に行動する力を育てる。

\*グローバルシティズンシップの一步目は自分を知り受け止めること

### ③ 基本的生活習慣の確立

社会のルール、マナーを守り、礼儀正しく人と接する力、より良い人間関係を構築する力を育成する。

### ④ 自己肯定感の醸成

生徒が主体的に取り組む学校行事や部活動への積極的な参加を促すとともに、機会をとらえて、生徒の自己肯定感を高める。

### ⑤ 鳥取敬愛版GIGAスクール

全職員で一人一台PCの積極的活用を行い、ICTを利用して下記の項目を生徒に提供する。

- ・個々の学力に適した教材（上記①）
- ・郷土から世界までの学びの広がり（上記②）
- ・ネット上のマナー、権利、義務について考えさせる（上記③）
- ・自分の考えや意見を表現する（上記④）